

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK Fizjoterapia**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-15		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin: 15	ogółem	Wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wyniesiona z zajęć w szkole średniej.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie obszarów badań i działań pedagogiki
C2.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz specyfiką języka pedagogiki.
C3.	Poznanie metod badań pedagogicznych.
C4.	Zapoznanie z koncepcjami pedagogicznymi w ujęciu historycznym.
C5.	Wprowadzenie zagadnień współczesnej pedagogiki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_B.W1 O.W3	P15_W01	Rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie w kontekście edukacyjnym	Wyszukiwanie odpowiednich treści w literaturze pedagogicznej	C1,C2
K-B.W6 O.W3	P15_W02	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki	Dyskusja	C1,C2
K_B.W20 O.W3	P15_W03	Opisuje historię myśli pedagogicznej	Prezentacja multimedialna w grupach	C4,C5
K_B.W21 O.W3	P15_W04	Zna narzędzia statystyczne służące do opracowywania danych pedagogicznych	Rozpoznawanie narzędzi badawczych	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K-B.U2 O.U11	P15_U01	Rozpoznaje problemy edukacyjne oraz ich wpływ na skuteczność uczenia	Dyskusja	C1, C2, C5
K_B.U4 O.U10	P15_U02	Projektuje organizowanie działań ukierunkowanych na edukację ustawiczną	Obserwacja zajęć szkolnych na filmie	C1, C5
K_B.U8 O.U10	P15_U03	Uwzględnia w planowaniu działań edukacyjnych uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne	Wykorzystanie zasobów internetu	C1, C5

K_B.U12 O.U12	P15_U04	Potrafi współpracować w zespole	Praca zespołowa kształtująca wybrane umiejętności	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P15_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanych wiedzy i umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie	Burza mózgów	C1, C2
K_K03 O.K6	P15_K02	Posiada umiejętności komunikacji międzyludzkiej i reprezentuje postawę prospołeczną	Dyskusja	C1, C5
K_K04 O.K7	P15_K03	Okazuje szacunek wobec różnych grup biorących udział w procesie edukacji	Pogadanka	C1, C4, C5
K_K05 O.K4	P15_K04	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące różnych grup edukacyjnych z zachowaniem podstawowych zasad etyki	Dyskusja	C1, C2, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TK_1	Pedagogika jako nauka	K_B.W1 K_B.W6 K_K01 K_K03 K_K05 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_2	Metody badań pedagogicznych	K_B.W21

		K-B.U12 K_K03 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_3	Historia kształcenia i wychowania	K_B.W20 K-B.U12 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_4	Nowe wychowanie odpowiedzią na krytykę szkoły	K_B.W1 K_B.W6 K_B.W20 K-B.U2 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_5	Współczesne kierunki pedagogiczne	K-B.U2 K-B.U4 K-B.U8 K-B.U12 K_K04 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_6	Nowe tendencje w pedagogice przedszkolnej – dobry start	K_B.W1 K_B.W6 K-B.U2 K-B.U4 K-B.U8 O.W3

		O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_7	Edukacja alternatywna	K-B.U2 K-B.U4 K-B.U8 K_K01 K_K04 K_K05 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Praca zaliczeniowa

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, analiza tekstów, film pokazowy

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kwieciński Z, Śliwerski B (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.	Sobecki M (red), Pedagogika wobec wyzwań współczesności, Łomża 2010.
Skibska J, Wojciechowska J (red.), Współczesna edukacja, Kraków 2016.	Piątkowska B, Pedagogika wybrane zagadnienia, Wałbrzych 2004.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.